



GOBIERNO DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 19B | GUADALUPE

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, CAMPO: FORMACIÓN DOCENTE Semestre Agosto 2016 - Enero 2017

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Curso: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II
Semestre: TERCERO
Modalidad: Semi-presencial
Catedrático: MTRO. GERARDO LUIS PALACIOS VALDÉS
Elaborado por: MTRO. GERARDO LUIS PALACIOS VALDÉS

II. BREVE INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES DEL CURSO.

El curso SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II tiene como propósito consolidar la competencia investigativa de los alumnos-investigadores para realizar el recorte teórico que les permita establecer el ámbito específico de su investigación y la selección de las técnicas y los procedimientos de recuperación de información empírica. Lo avanzado hasta ahora ha permitido la inmersión intensiva, a través de la elaboración de ensayos que describen la génesis, evolución y desarrollo del CAMPO DE LA FORMACIÓN DOCENTE, realizados para la constitución del CAPÍTULO PRIMERO de lo que será su tesis., además A partir de este planteo inicial el alumno-investigador seleccionó un conjunto específico de nociones fundamentales afines a sus intereses investigativos para concluir un nuevo proceso sistemático de búsqueda de información, organización de fuentes y elaboración de fichas que le permitieron crear nuevas producciones ensayísticas originales para la elaboración del CAPÍTULO SEGUNDO de su informe de investigación. A partir del ello, en el tercer semestre desarrollará indagaciones para consolidar los apartados de índole conceptual además de que identificará los recursos técnicos y las herramientas procedimentales para recabar información empírica, lo que permitirá la elaboración del CAPÍTULO TERCERO, que describe el método seleccionado para el tratamiento empírico, los diseños de instrumentos, los procedimientos de aplicación y el procesamiento de los datos.

III. PROPÓSITO DEL CURSO.

Concebido el grupo escolar como comunidad de aprendizaje, brindar apoyo y asesoría profesional para que el alumno-investigador consolide la competencia investigativa que le permita continuar la elaboración de su TESIS, a través de la consolidación de los CAPÍTULOS PRIMERO Y SEGUNDO y la elaboración del TERCERO mediante la selección del método, como conjunto de procedimientos conducentes a la elaboración de instrumentos para recabar información empírica.

IV. CONTENIDO TEMÁTICO: Actividades y tareas.

FECHA	CONTENIDO
Septiembre 10	Presentación del Curso. Balance de los logros alcanzados al corte de un año de inmersión en la investigación. Actualización de sus Borradores de tesis.
Septiembre 17	Análisis del contenido de la Introducción: Se aprecian los apartados de lo que se ha denominado el planteamiento problemático: Ámbito problemático y problema específico que se desprende de aquél; Objetivo de investigación; Supuestos iniciales a modo de hipótesis; Justificación; Antecedentes de investigación.
Septiembre 24	Entrega del PRIMER BORRADOR impreso de la tesis: Desde Portadilla hasta capítulo II. (Incluir listado de FUENTES ordenadas). Emplear APA 6ta. ed. en español.
Octubre 1	Identificación de fuentes para la elaboración de registros y observaciones de campo: procedimientos, técnicas y formatos. <i>Ejercicio: Descripción de eventos y registro para análisis.</i>
Octubre 8	Elaboración de mapa conceptual del CAPÍTULO II en función del problema y el objetivo de investigación, para identificar discrepancias, rupturas y vacíos de información que sean subsanadas con la incorporación de nueva información.
Octubre 15	<i>Continúa la recuperación de información para ser incorporada al CAPÍTULO II. Pautas temporales de los registros descriptivos y elaboración de categorías de análisis. Inicia la elaboración de registros de campo.</i>
Octubre 22	Establecer y consolidar las nociones fundamentales del estudio para pasar a la elaboración del CAPÍTULO III (y para caracterizar la investigación en su enfoque metodológico de estudio de caso). <i>Continúa la elaboración de registros de campo.</i>
Octubre 29	Análisis de los CAPÍTULOS I y II. Revisión de la redacción, cuidando cubrir los requisitos de pulcritud, originalidad, claridad y pertinencia, además de mejorar el estilo. <i>Continúa la elaboración de registros de campo.</i>
Noviembre 5	Se incorpora al CAPÍTULO III la triangulación como requisito de validez y confiabilidad en el enfoque cualitativo. <i>Entrega de Protocolos: Registros, análisis y categorías elaboradas.</i>
Noviembre 12	Selección de los procedimientos y las técnicas de investigación que permitan el diseño de los instrumentos de recolección de información empírica. Los instrumentos del enfoque cuantitativo, construcción de dimensiones, indicadores y reactivos.
Noviembre 19	Las unidades de análisis y los procedimientos para el diseño de instrumentos.
Noviembre 26	Primer borrador de los instrumentos cuantitativos, de su diseño estadístico y diseño de aplicación piloto.
Diciembre 3	Aplicación piloto de instrumentos, concentración datos y análisis de resultados.
Diciembre 10/17	Entrega del CAPÍTULO III, que integra la nueva versión de instrumentos y los argumentos para su ajuste y mejora, así como la programación de aplicaciones y el diseño de análisis de datos.
Enero 14	Entrega del SEGUNDO BORRADOR DE LA TESIS: Portadilla, Índice, Introducción (>10 cuartillas (Q)), CAPÍTULO I (30 Q), CAPÍTULO II (25 Q), CAPÍTULO III (20 Q), CAPÍTULO IV (8 Q), Conclusiones, Fuentes y Anexos (instrumentos, Documentos, Protocolos –transcripción de registros de observación, descripciones y categorías de análisis–).
Enero 21	Revisión de tareas
Enero 28	Evaluación del curso.

IV. METODOLOGÍA

El curso tendrá la modalidad de Seminario-Taller con la participación activa de los integrantes del grupo para el intercambio de experiencias y puntos de vista asociados con las lecturas y actividades realizadas para enriquecer la construcción individual de los productos documentales. Se trabaja en dos niveles: el individual y el de grupos pequeños, que garanticen un intenso intercambio de materiales y apreciaciones susceptibles de mejorar el desempeño individual de cada docente alumno.

V. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El curso SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II se estructura a partir de las necesidades específicas de carácter investigativo del conjunto de alumnos-investigadores del Tercer Semestre.

Los criterios para la acreditación del curso son:

1. Asistencia y participación en, al menos el 85 % de las sesiones.
2. Entrega de productos solicitados, en tiempo, con la estructura y requisitos establecidos.

Ejercicio para recuperación de datos cualitativos de la técnica de observación.

FORMATO 1 DE REGISTRO

Guía. Se enuncia el evento que se pretende observar, el propósito y la fecha.		
HORA	REGISTRO DE OBSERVACIÓN (DURANTE EL EVENTO)	AMPLIACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN (DESPUÉS DEL EVENTO)
9:00		
9:15		
9:30		

gerardo.palacios@upn.edu.mx
Ciudad Guadalupe, Nuevo León, agosto de 2016.