



GOBIERNO DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 19B | GUADALUPE

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, CAMPO: FORMACIÓN DOCENTE Semestre Agosto 2016 - Enero 2017

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Curso:	Seminario Taller de Investigación II
Semestre:	Tercero
Modalidad:	Presencial
Catedrático:	Mtra. Gloria Antonia Pérez Martínez

II. PRESENTACIÓN

El proceso de formación en la investigación resulta fundamental para que el estudiante asimile los elementos teórico-metodológicos que le permitan llevar a cabo esta tarea.

El curso de Seminario de Investigación II se propone concretizar los esfuerzos de este proceso en la presentación de la estructura metodológica fundamental del trabajo de investigación del alumno de la Maestría en Educación, campo: Formación Docente.

El curso propone, siguiendo los criterios epistemológicos de la investigación científica aplicada al campo educativo, la revisión y evaluación de cada una de las fases del proyecto de investigación con un énfasis particular en la estructuración de la etapa metodológica, lo que implica la revisión de los criterios e instrumentos de recolección de datos, su aplicación y análisis posterior en orden a la lógica de investigación manifiesta en el trabajo de tesis. Tal proceso implica, por ello mismo, la participación activa del profesor-investigador en la revisión de su propio proceso metodológico, así como la socialización de sus resultados bajo la modalidad de seminario-taller.

Se espera que el producto de este esfuerzo sea el desarrollo holístico de los aspectos metodológicos y psicopedagógicos de su investigación, así como su encuadre específico dentro del campo epistemológico de la formación docente.

Descripción del Seminario

1. **Fundamentación:** Dado que de acuerdo con las políticas de la Universidad Pedagógica Nacional el posgrado debe sustentarse en la investigación, el plan de estudios de la misma, cuenta con un eje metodológico que tiene como propósito dotar al estudiante de la maestría de los elementos teórico-metodológicos, técnicos e instrumentales para que lo guíen en su trabajo de investigación.
2. **Metodología:** Acorde a la definición de Seminario, éste se caracteriza por el trabajo en equipo y la participación grupal en las tareas.

III. PROPÓSITO

El seminario de Investigación II tiene como objetivos el diseño de los instrumentos para recabar información, así como la validación de los mismos, su aplicación y el análisis cuantitativo y/o cualitativo de la información recabada.

IV. CONTENIDO TEMÁTICO

Sesiones	Contenidos	Producto
1ª.	Presentación del curso. Análisis de los avances del proyecto	Texto de aspectos pendientes por realizar.
2ª-	Métodos en la investigación educativa <ul style="list-style-type: none"> - El método etnográfico aplicado a la investigación educativa - El método de investigación-acción - El método hipotético-deductivo - El método dialéctico-crítico 	Reporte de lectura (cuadro comparativo)
3ª.	La fundamentación metodológica de la investigación y su adecuación al problema de investigación. Métodos cuantitativos en investigación educativa Métodos cualitativos en investigación educativa Métodos mixtos.	Reporte de lectura (Cuadro sinóptico)
4ª-5ª.	Redacción del capítulo 3 <ul style="list-style-type: none"> - Tipo de investigación - Categorización de las variables 	Avances del capítulo 3
6ª-7ª.	Análisis, diseño y desarrollo de las técnicas de recopilación de información. Perspectivas cuantitativas <ul style="list-style-type: none"> - Encuestas - Población y muestra. - Métodos de muestreo. - Escalas tipo Likert. - Cuestionarios - Entrevistas 	-Reporte de lectura (Resumen) -Diseño del instrumento o los instrumentos
8ª-9ª.	Análisis, diseño y desarrollo de las técnicas de recopilación de información. Perspectivas cualitativas. <ul style="list-style-type: none"> - Observación participante - Entrevista a profundidad - Investigación etnográfica - Estudio de caso - Historia de vida - Biografía 	-Reporte de lectura (Esquema) -Diseño del instrumento o los instrumentos
10ª-11ª-y 12ª-	-Revisión y corrección de instrumentos de recopilación de datos -Aplicación de instrumentos -Redacción del capítulo 3 <ul style="list-style-type: none"> - Muestra o unidad de análisis - Procedimiento 	- Instrumentos corregidos - Avances del capítulo 3

	- Diseño de instrumentos	
13ª 14ª y 15ª	El problema de la interpretación de los datos. - Análisis de datos - Triangulación de datos - Redacción del capítulo 3	Avances del capítulo 3
16ª.	- Presentación del capítulo 3	Entrega del proyecto, 3 capítulos

V.CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios para la evaluación y acreditación de este seminario son los siguientes:

1. Asistencia y participación dinámica efectiva en todas las sesiones (mínimo 80% de las sesiones.) 10%
2. Reporte de lecturas. 15%
3. Participación individual, por equipo y grupal. 10%
4. Entrega OBLIGATORIA de:
 - a) Primer capítulo de la tesis (ampliado y corregido) 10%
 - b) Desarrollo del Marco teórico (ampliado y corregido) Cap.2 de la tesis. 15%
 - c) Entrega del Capítulo correspondiente a la Metodología donde el alumno deberá desarrollar: I) El diseño de los instrumentos para la recolección de datos y la exposición de los criterios utilizados para ello, II) La aplicación de los instrumentos, III) El análisis e Interpretación parcial de los resultados obtenidos. 40%

VI.BIBLIOGRAFÍA

- Ander-Egg, E. (2004). Métodos y técnicas de investigación social. Buenos Aires: Lumen.
- Bisquerra, R. (1989). Métodos de investigación educativa. Guía práctica. Barcelona: CEAC.
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, M. (2010). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill..
- Rojas, R. (1991). Guía para realizar investigaciones sociales. México: Plaza y Valdés. Rojas, R. (1983). El proceso de la investigación científica. México: Trillas.
- Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P. & R. Elbert (2005). Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. México: CLACSO.
- Schmelkes, C. (1988). Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis). México: Oxford University Press. Colección Textos Universitarios en Ciencias Sociales.**