



GOBIERNO DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 19B GUADALUPE

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, CAMPO: FORMACIÓN DOCENTE Semestre Septiembre 2016 - Enero 2017

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Curso:	Procesos grupales en docencia
Semestre:	Tercero
Modalidad:	A distancia
Catedrático:	Mtra. Perla Lylia Villanueva Salazar
Elaborado por:	Mtra. Perla Lylia Villanueva Salazar

II. PRESENTACIÓN

El campo de estudio del curso Procesos grupales en docencia se caracteriza por la investigación de los fenómenos psicológicos y sociales en el ámbito de la educación. Nuestro objeto de estudio implícita la intencionalidad del mejoramiento social para desarrollar todas las potencialidades de la persona en formación. De esta manera se señala la importancia de que el docente estudie algunos elementos teóricos que le ayuden a comprender la dinámica de los grupos de aprendizaje, conociendo no sólo al grupo, sino también el comportamiento individual y los climas favorables para el aprendizaje.

El marco epistemológico incluye tanto la Sociología como la Psicología. Principalmente se reconoce a la Psicología social como la disciplina que ofrece una perspectiva más amplia del fenómeno grupal, ya que estudia el comportamiento interpersonal y se preocupa por los aspectos sociales, el contexto histórico y cultural.

Este curso de la Maestría en Educación, Campo Formación Docente pertenece a la línea psicopedagógica con un valor de 8 créditos, es antecedente del curso Diseño curricular y formación docente. Así mismo se conecta horizontalmente con el curso de El Sistema Educativo Nacional y el docente y el curso de Seminario taller de investigación II.

III. PROPÓSITO

Que el estudiante de postgrado defina el marco epistemológico de la Psicología de los grupos en el contexto de las ciencias sociales, para el análisis de las principales orientaciones teóricas y el estudio de la dinámica de grupos para el aprendizaje.

III. CONTENIDO TEMÁTICO

FECHA DE SESIONES PRESENCIALES	CONTENIDO
Sesión 1. 10 de Sept.	Tema 1. Introducción general del curso.
Sesión 2. 24 de Sept.	Tema 2. El grupo, ¿realidad o ficción?
Sesión 3. 24 de Sept.	Tema 3. La psicología de los grupos en el contexto de las ciencias sociales.
Sesión 4. 24 de Sept.	Tema 4. El carácter psicosocial del fenómeno grupal.
Sesión 5. 8 de Oct.	Tema 5. La psicología social, marco disciplinar de la psicología de los grupos.
Sesión 6. 8 de Oct.	Tema 6. El marco epistemológico de la psicología de los grupos.
Sesión 7. 8 de Oct.	Tema 7. Enfoque psicosocial.
Sesión 8. 22 de Oct.	Tema 8. Principales orientaciones teóricas.
Sesión 9. 22 de Oct.	Tema 9. El vínculo social.
Sesión 10. 22 de Oct.	Tema 10. Formas y niveles de la relación.
Sesión 11. 5 de Nov.	Tema 11. Interacción e intercambio social.
Sesión 12. 5 de Nov.	Tema 12. Dinámica de grupos de Kurt Lewin. La obra y el hombre.
Sesión 13. 5 de Nov.	Tema 13. Dinámica de grupos de Kurt Lewin. Una etapa decisiva para la psicología social.
Sesión 14. 3 de Dic.	Presentación del trabajo final.
Sesión 15. Enero	Retroalimentación.
Sesión 16. Enero	Evaluación y cierre del curso.

V. METODOLOGÍA

1. Lectura y análisis bibliográfico de los temas de contenido, previo a las sesiones presenciales.
2. En cada sesión presencial se solicitará un producto de la lectura del tema correspondiente, donde se argumentará, con ideas concretas y una conclusión, el conocimiento adquirido (Portafolio de evidencias).
3. Todos los trabajos escritos deben respetar las normas metodológicas internacionales para unificar el manejo de la información en documentos académicos, por lo que es obligatorio consultar el Manual de estilo de Publicaciones de la Asociación Americana de Psicología (APA) para las citas y referencias bibliográficas (página electrónica: <http://www.apastyle.org/learn/tutorials/basics-tutorial.aspx>).

V. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIO	VALOR
1. Participación individual en las sesiones presenciales (Portafolio de evidencias).	40%
2. Trabajo colaborativo (Presentación de temas por equipos utilizando las Tecnologías de la Información y haciendo una exposición crítica con fundamento teórico).	20%
3. Trabajo final: fichero de citas textuales con su respectiva reflexión, del material de estudio del curso.	40 %
TOTAL	100%

VI. BIBLIOGRAFÍA

Fischer, G. N. (1990). *Psicología Social. Conceptos fundamentales*. Madrid: Narcea.

Mailhiot, B. (1980). *Dinámica y génesis de grupos*. Madrid: Marova.

Sánchez, J. C. (2002). *Psicología de los grupos. Teorías, procesos y aplicaciones*. Madrid: Mc Graw-Hill.