



GOBIERNO DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 19B | GUADALUPE

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, CAMPO: FORMACIÓN DOCENTE

Semestre Agosto 2016 - Enero 2017

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Curso: Procesos grupales
Semestre: Tercero
Modalidad: Presencial
Catedrático: Mtro. Rogelio Garza Méndez
Elaborado por: Mtro. Rogelio Garza Méndez

II. PRESENTACIÓN

El campo de estudio del curso procesos grupales se caracteriza por la investigación de los fenómenos psicológicos y sociales en el ámbito de la educación. Nuestro objeto de estudio implícita la intencionalidad del mejoramiento social para desarrollar todas las potencialidades de la persona en formación.

Al pretender explicar el comportamiento en los grupos, es necesario explicarlo no solo en grupo, sino también en el comportamiento individual, por lo que el marco epistemológico incluye tanto la sociología como la psicología. Principalmente se reconoce a la psicología social como la disciplina que ofrece una perspectiva más amplia del fenómeno grupal, ya que estudia el comportamiento interpersonal y se preocupa por los aspectos sociales, el contexto histórico y cultural.

Este curso de la maestría pertenece a la línea psicopedagógica con un valor de 8 créditos, es antecedente del curso de diseño curricular y formación docente. Así mismo se conecta horizontalmente con el curso del sistema educativo nacional y el docente; también con el curso de seminario taller de investigación II.

III. PROPÓSITO

Que el estudiante de posgrado conozca los conceptos fundamentales de la psicología social y las principales orientaciones teóricas de la psicología de los grupos, para describir la interacción social y los procesos de la influencia social en los grupos de aprendizaje reconociendo la importancia de la didáctica grupal.

IV. CONTENIDO TEMÁTICO

FECHA	CONTENIDO
SESION 1	INTRODUCCION GENERAL DEL CURSO
SESION 2	TEMA 1.LA PSICOLOGIA SOCIAL: APROXIMACIONES Y TEORIAS
SESION 3	TEMA 2.LA RELACION SOCIAL
SESION 4	TEMA 3.LA INFLUENCIA SOCIAL
SESION 5	TEMA 4.LA REPRESENTACION SOCIAL

SESION 6	TEMA 5.LA COMUNICACIÓN SOCIAL
SESION 7	TEMA 6. LA IDENTIDAD SOCIAL
SESION 8	TEMA 7.EL MARCO REFERENCIAL DE LA PSICOLOGIA DE LOS GRUPOS
SESION 9	TEMA 8.FORMACION Y COHESION GRUPAL
SESION 10	TEMA 9.AMBITOS DE APLICACIÓN GRUPAL
SESION 11	TEMA 10.QUE ES LA DIDACTICA GRUPAL?
SESION 12	TEMA 11.DINAMICA DE GRUPOS DE KURT LEWIN
SESION 13	TEMA 12.GRUPOS DE ENCUENTRO DE CARL ROGERS
SESION 14	TEMA 13.GRUPOS OPERATIVOS DE ENRIQUE PICHON-RIVIERE
SESION 15	PRESENTACION DE ENSAYOS
SESION 16	EVALUACION DEL CURSO Y RETROALIMENTACION

V. METODOLOGÍA

- 1.-lectura y análisis de un tema por semana
- 2.-discusion grupal de intercambio en torno a los conceptos o elementos fundamentales de los contenidos.
- 3.- arribar a conclusiones que retroalimentan la problemática abordada en el grupo.
- 4.- participación en asignaciones previas de clases (individual o en equipo).

VI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Participación cualitativa en las sesiones
- reporte significativo de las lecturas de los temas a desarrollar
- actividades y experiencias abiertas que complementen el proceso de enseñanza-aprendizaje
- elaboración de trabajo final

VII. BIBLIOGRAFÍA

- Fisher, G.N. (1990). Psicología social. Conceptos fundamentales. Madrid Narcea
- Sánchez, J.C. (2002). Psicología de los grupos. Teorías, procesos y aplicaciones. España: McGraw Hill.
- Zarzar Charur, c. (2001). La didáctica grupal. , México: progreso.