



GOBIERNO DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 19B | GUADALUPE

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, CAMPO: FORMACIÓN DOCENTE Semestre Agosto 2016 - Enero 2017

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Curso:	Seminario de Investigación I
Semestre:	Segundo
Modalidad:	Presencial
Catedrático:	Mtro. Gerardo Luis Palacios Valdés
Elaborado por:	Mtro. Gerardo Luis Palacios Valdés

II. PRESENTACIÓN

El curso SEMINARIO TALLER DE INVESTIGACIÓN I tiene como propósito brindar las herramientas teórico-metodológicas para la construcción inicial del objeto de investigación, dentro del campo de la formación docente, bajo un procedimiento sistemático. Este curso tiene como antecedente Metodología de la Investigación durante el cual se hicieron esfuerzos para establecer inicialmente el proyecto de investigación que permite poner en marcha las elaboraciones teóricas y conceptuales de su Borrador de tesis, además se vincula verticalmente con los cursos SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II y SEMINARIO DE TESIS a través de la continuidad articulada que permitirá al docente-alumno construir el proyecto de investigación en sus apartados conceptual, metodológico y empírico, que culminará con su presentación en la modalidad de tesis, al término de su trayecto como alumno de la Maestría en Educación.

Contribuir a la formación de las personas que atendemos a través del servicio educativo que ofrece la UPN es algo altamente significativo para quienes modestamente ponemos a su disposición nuestra experiencia, nuestra capacidad y nuestra disposición profesional. Buscamos hacer bien nuestro trabajo y esperamos que los alumnos-investigadores –profesionales en formación- se posicionen en su momento formativo trascendente para sí mismos y sus familias, pero sobre todo, buscando que su desempeño profesional sea cada vez más significativo al incidir con mayor calidad en el conjunto de relaciones educativas que establecen con la comunidad a la que pertenecen, y fundamentalmente, para los niños y jóvenes que atienden cotidianamente.

III. PROPÓSITO

Que el alumno-investigador desarrolle su competencia investigativa mediante la elaboración de los apartados teórico-conceptuales de su tesis, relativos a la formación docente y el ámbito específico seleccionado y establecer las condiciones para elegir, posteriormente, el método y los procedimientos para la recuperación de información empírica.

IV. CONTENIDO TEMÁTICO

El curso SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I se estructura a partir de las necesidades específicas de carácter investigativo del conjunto de docentes alumnos del segundo semestre, en la dinámica de trabajo se considera relevante destacar que es un curso en la modalidad semiescolarizada.

Programación

Actividades	Valor máx.
Durante las sesiones del mes de septiembre, el alumno-investigador recupera información de fuentes mediante fichas en Excel, para ser comentadas y ampliadas en las sesiones tipo seminario. 4 envíos de 20 fichas de contenido y 10 mixtas, cada uno.	16
Durante el mes de octubre se combinan las actividades de búsqueda de información documental para elaborar un total de 30 fichas de contenido sobre el tópico Formación Docente y 30 fichas textuales acerca del ámbito específico (Se envían el sábado 15).	16
En las sesiones de la segunda mitad del mes de octubre se elabora documento impreso acerca de formación docente y el ámbito específico. Todas las expresiones discursivas pueden emplearse para obtener provecho de la información recabada pues el producto es un documento ensayístico original sobre dos contenidos: la formación docente y el ámbito específico. Entrega de documento el sábado 5 de noviembre con portadilla, introducción, contenido (20 cuartillas), conclusiones, y fuentes.	15
Durante el mes de noviembre se continúan procesando las fichas textuales para elaborar fichas mixtas: de contenido textual y comentario; de contenido textual y reflexión; de reflexión y comentario; textual con interpretación. (El 26 de noviembre envío de 40 fichas sobre formación docente y 40 fichas sobre ámbito específico). Se continúa la revisión, mejora y ampliación del documento escrito, atendiendo la retroalimentación.	16
Durante el mes de diciembre se recuperan fichas de contenido de otras fuentes pertinentes. Preparación del Primer Borrador de la Tesis: con Portadilla, Índice, Introducción (>10 Q), Capítulo I. Formación Docente (>25 cuartillas), Capítulo II. Ámbito temático, (>20 cuartillas) Capítulo III. Método (sin texto), Capítulo IV. Resultados (sin texto), Conclusiones (>4 Q), y Fuentes. (Envío Última sesión de diciembre).	25
En enero se hace la retroalimentación del documento para su mejora.	
Participación en el Coloquio de Avances de Investigación	12
Última sesión del Semestre: Autoevaluación y Calificación del Curso.	

V. DINÁMICA DEL CURSO

El curso tendrá una modalidad de Seminario-Taller donde se espera una participación activa de los integrantes del grupo para el intercambio de experiencias y puntos de vista asociados con las lecturas y actividades realizadas para enriquecer la construcción individual de los productos documentales.

VI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios para la acreditación del curso son:

1. Asistencia y participación en, al menos el 85 % de las sesiones.
2. Entrega de productos solicitados, con la estructura y requisitos establecidos.

gerardo.palacios@upn.edu.mx
Ciudad Guadalupe, Nuevo León, agosto de 2016.