



GOBIERNO DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 19B | GUADALUPE

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN, PLAN 1994 Semestre Agosto 2016 – Enero 2017

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Curso:	PROYECTOS DE INNOVACIÓN
Semestre:	SEXTO
Modalidad:	A DISTANCIA
Catedrático:	LIC. FÉLIX FRANCISCO PALOMARES SORIANO
Elaborado por:	LIC. FÉLIX FRANCISCO PALOMARES SORIANO

II. PRESENTACIÓN

Este curso se encuentra ubicado en el sexto semestre de la licenciatura, en el eje metodológico y tiene como intención fundamental elaborar un proyecto de innovación docente, considerando el problema delimitado y conceptualizado en el curso anterior. Aquí el maestro-alumno tendrá un espacio que le permitirá elaborar su proyecto de titulación con todos los elementos pertinentes.

III. PROPÓSITO

El profesor-alumno elaborará un proyecto de innovación con base en la delimitación y conceptualización de su problemática docente, analizará diferentes modelos de formación identificando en ellos algunos aspectos teóricos, informativos, valorativos y actitudes de su propio proceso de formación, con la intención de valorar la pertinencia de su incorporación a la elaboración de la alternativa. Diseñará mecanismos de evaluación y seguimiento de la opción que elija, así como el plan de trabajo para su aplicación.

IV. CONTENIDO TEMÁTICO

SESIÓN	LECTURA(S)
	<u>PRIMERA FASE: DE LA FORMACIÓN A LA INNOVACIÓN</u> ENCUADRE DEL CURSO Mandar por correo lo que llevan de su trabajo de titulación: marco teórico, contextualización, objetivo, metas, justificación y factibilidad. De acuerdo al formato que les voy a mandar por correo. De acuerdo a su problemática ir planeando diez actividades que le servirán para tratar de resolver ésta.
	Tema 1: La relación... Lectura: "Aprender, probarse..." P43 AB
	<u>SEGUNDA FASE: HACIA LA ALTERNATIVA</u> Tema 1a: La construcción... Lectura: Epistemología... P. 69 AB Tema 1b: La epistemología... Lectura: A manera de prólogo... P. 80 AB Tema 1c: La gestión escolar... Lectura: Momentos de la investigación... P. 96 AB Los Contenidos educativos, su lugar en el proyecto. A. B. 105 Los métodos de la investigación. A. B.156
	<u>TERCERA FASE: MECANISMOS DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO</u> Calidad de la enseñanza. A. B. 187 El concepto de calidad de la O.C.D.E. A. B. 204
	Cómo sabemos lo que hacen y piensan los niños. A. B.214
	Lectura: La evaluación en la enseñanza. P. 63 AC
	TRABAJO FINAL
	Evaluación del asesor

V. METODOLOGÍA

Leer los temas, reflexionar sobre lo más importante y escribirlo, al final anotar sus experiencias de acuerdo a la lectura, al final del semestre.

VI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Asistencia aquí en Guadalupe y en Chihuahua, mandar las tareas en tiempo y forma, por correo, participación en clase, y al final su trabajo de semestre.

VII. BIBLIOGRAFÍA

Antología: Proyectos de Innovación.