



GOBIERNO DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 19B | GUADALUPE

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN, PLAN 1994 Semestre Agosto 2016 - Enero 2017

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Curso:	Hacia la Innovación
Semestre:	Quinto
Modalidad:	Presencial y a distancia.
Catedrático:	Lic. Félix Francisco Palomares Soriano
Elaborado por:	Lic. Félix Francisco Palomares Soriano.

II. PRESENTACIÓN

En este semestre continuamos con el Eje Metodológico, el cual es muy importante porque seguimos construyendo el trabajo final de titulación, el alumno elegirá el tipo de proyecto que va a realizar, encontrará el objetivo principal que quiere lograr con su trabajo igual que las metas a alcanzar, la justificación por lo que eligió la problemática, y la factibilidad o sea que si se le va a hacer fácil o difícil el llevar a cabo el trabajo recepcional.

III. PROPÓSITO

El profesor-alumno planteará un problema docente y analizará los tres tipos de proyectos que se le proponen, de los que elegirá el más apropiado a su problema, sistematizando los avances del proyecto hasta su primera fase.

IV. CONTENIDO TEMÁTICO

Educar para Transformar



Secretaría
de Educación
Nuevo León
GOBIERNO DEL ESTADO



SESIÓN	FECHAS	LECTURA (S)	ACTIVIDAD (ES)
		Encuadre del curso.	

UNIDAD I: De la problematización de la práctica docente al planteamiento del problema.

		Tema 2: Planteamiento del problema. Lecturas: "Interrogantes y concreciones". P. 9-20 (A.B.). "El problema de plantear el problema". P. 21-25 (A.B.).	Enviar por correo el trabajo elaborado en tercer semestre.
		Tema 3: Conceptualización. "Planteamiento del problema...." P. 26-33 (A.B.). Sobre artesanía intelectual. A.C. 14-33	

UNIDAD II: Un proyecto para innovar en la práctica docente propia.

		Tema 1. La innovación de la práctica docente propia.... Lecturas: "Las estrategias de innovación...." P. 51-52 (A.B.) "Los obstáculos al pensamiento creativo".P. 53-55 (A.B.)	
		Tema 2: El ciclo de un proyecto de innovación docente. Lectura: "El desarrollo del proyecto...." P. 56-59 (A.B.) Las corrientes de la innovación. A. C. 36-51 Condiciones favorables a la innovación en la enseñanza. A.C. 54-57	Escrito con reflexión sobre su proyecto y contenido del texto. Resolver actividad. P. 35 G.E.

UNIDAD III: Elección del proyecto de innovación docente.

		Tema 2: El proyecto apropiado al problema planteado. Lecturas: – "El proyecto pedagógico de acción docente". P. 63-84 (A.B.) – "Proyecto de intervención pedagógica". P. 85-95 (A.B.) – "Características del proyecto de Gestión escolar". P. 96-102 (AB)	
		Presentación de protocolo de los 3 tipos de proyectos de innovación.	
		PROYECTO PEDAGÓGICO DE ACCIÓN DOCENTE. Capítulo 1 1.1 Contextualización de la problemática. PROYECTO DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA. Capítulo 1 1.1 Exploración de la problemática. 1.2 Justificación y delimitación del problema docente. PROYECTO DE GESTIÓN ESCOLAR. Capítulo 1 1.1 Exploración de la problemática. 1.2 Propósitos generales y metas concretas.	

	<p>PROYECTO PEDAGÓGICO DE ACCIÓN DOCENTE. Capítulo 1 1.2 Propósitos generales y metas concretas.</p> <p>PROYECTO DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA. Capítulo 1 1.3 La novela escolar de la formación docente...</p> <p>PROYECTO DE GESTIÓN ESCOLAR . Capítulo 1 1.3 Definición de categorías teóricas.</p>	
	<p>PROYECTO PEDAGÓGICO DE ACCIÓN DOCENTE Capítulo 1 1.3 Justificación y factibilidad.</p> <p>PROYECTO DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA. Capítulo 2 2.1 Reflexión crítica sobre el programa escolar. 2.3 La relación maestro-alumno-contenido-método.</p> <p>PROYECTO DE GESTIÓN ESCOLAR Capítulo 1 1.3 Definición de categorías teóricas.</p>	
	<p>PROYECTO PEDAGÓGICO DE ACCIÓN DOCENTE Capítulo 1 1.4 Respuesta al problema desde la teoría.</p> <p>PROYECTO DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA. Capítulo 2 2.2 Una visión teórica.</p> <p>PROPUESTA DE GESTIÓN ESCOLAR. Capítulo 1 1.3 Definición de categorías teóricas.</p>	
	<p>PROYECTO PEDAGÓGICO DE ACCIÓN DOCENTE Capítulo 1 1.4 Respuesta al problema desde la teoría.</p> <p>PROYECTO DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Capítulo 2 2.2 Una visión teórica.</p> <p>PROYECTO DE GESTIÓN ESCOLAR Capítulo 2 2.1 Ubicación de la escuela. 2.2 Características escolares y del medio ambiente.</p>	

		PROYECTO PEDAGÓGICO DE ACCIÓN DOCENTE Capítulo 1 Respuesta al problema desde la teoría. PROYECTO DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Capítulo 2 Una visión teórica. PROYECTO DE GESTIÓN ESCOLAR Capítulo 2 2.3 Situación institucional actual de la problemática.	
		Evaluación del asesor	Evaluación del curso

V. METODOLOGÍA

Para los alumnos del sistema presencial, cada sesión leerán los temas, harán resúmenes de lo más importante, en una libreta, formarán equipos para dar clase al grupo con su presentación en power point, y al final del semestre, elaborarán un ensayo con los objetivos, las metas, la justificación y la factibilidad. Los alumnos a distancia los trabajos los mandarían por correo en tiempo y forma igual que el trabajo final.

VI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se evaluará puntualidad y asistencia, tanto a los alumnos presenciales como a distancia, los trabajos, ya sea en libreta o a través del correo, la participación, y el trabajo final en tiempo y forma.

VII. BIBLIOGRAFÍA

Se utilizarán los materiales e UPN, las antologías, tanto la básica como la complementaria, y la guía del estudiante.