

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PLAN 1994
SEMESTRE AGOSTO 2016 – ENERO 2017**

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Curso: Análisis de la Práctica docente propia.
Semestre: Segundo semestre.
Modalidad: A distancia.
Catedrático: Lic. Félix Francisco Palomares Soriano.
Elaborado por: Lic. Félix Francisco Palomares Soriano.

II. PRESENTACIÓN

Las lecturas que se verán tienen como objetivo proporcionar al alumno elementos conceptuales que favorezcan el desarrollo de las actividades y el logro del propósito del curso.

III. COMPETENCIAS

Que el alumno desarrolle la comprensión en lo referente a su práctica docente, a sus experiencias, para con las lecturas y la interacción con sus compañeros logremos mejorar nuestra labor en beneficio de sus alumnos.

IV. CONTENIDO TEMÁTICO

| FECHA | CONTENIDO |
|----------------|--|
| Primera sesión | Introducción general del curso |
| Segunda sesión | Unidad 1.- Protagonismo de lo rutinario cotidiano. A.B. P.9 |
| | El contacto cotidiano. A.B P.13 |
| | El contenido formativo de la experiencia escolar. A.B. P.29 |
| | La escuela, lugar de trabajo docente, descripción y debates. A.B. P.40 |
| | La escuela y clases subalternas. A.C.12 La etnografía y el maestro.A.B.50 |
| Tercera sesión | Unidad 2.- Los fundamentos del conocimiento en la vida cotidiana. A.B. P.64 |
| | La relación interpersonal en la facilitación del aprendizaje. A.B. P. 75 |
| | Estructura grupal, interacción entre los alumnos y aprendizaje escolar. A.B. P. 85 |
| | El curriculum moldeado por los profesores. A.B. P.120 |
| | Entrevista. A.B. P. 161 La entrevista. A.C. 69 |
| | Elaborar cuestionarios, planes de entrevista e instrumentos sociométricos. A.B. 181 |
| Cuarta sesión | Unidad 3.- Profesionalización docente y cambio educativo. A.B. P. 192 |
| | La construcción del conocimiento en el marco de las relaciones interpersonales y sus implicaciones para el curriculum escolar. A.C. p. 98. |

V. METODOLOGÍA

Leer los temas, reflexionar sobre lo más importante y escribirlo, al final anotar lo referente a su experiencia cotidiana de acuerdo a la lectura.

VI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Asistencia a la unidad en los días previstos, entrega de trabajos por correo en tiempo y forma, asistencia en chihuahua en la fecha prevista, su participación cuando la clase sea presencial.

VII. BIBLIOGRAFÍA

Antología: Análisis de la práctica docente propia.