



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
UNIDAD UPN 19B GUADALUPE, N. L.**

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, CAMPO: FORMACIÓN DOCENTE**

**CURSO:** SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y EL DOCENTE

**TERCER SEMESTRE**

**DOCENTE:** MTRA. ONEIDA PUENTE CARRANZA

**PERÍODO:** SEPTIEMBRE 2019 - ENERO 2020

**PRESENTACIÓN:**

El curso o seminario titulado “El Sistema Educativo Nacional y el Docente” forma parte del eje socio histórico de la maestría, enfoca el desarrollo del sistema educativo y los procesos de formación docente en nuestro país.

El estudio del sistema educativo comprende dos espacios de análisis. En primer lugar, un examen del trayecto histórico en el siglo XX, de los proyectos educativos desarrollados al concluir el movimiento revolucionario de 1910 hasta los procesos de reforma y modernización emprendidos a partir de la última década de ese siglo. Este análisis tiene el propósito de interpretar los procesos de construcción y cambio en el sistema educativo, así como, los momentos políticos y contextuales que marcan la problemática, desarrollo y cambio de la educación nacional.

Un segundo espacio de indagación enfoca el desarrollo actual, el contexto y las tensiones de la educación nacional, por lo que el desarrollo del sistema y de la formación de profesores no se pueden entender sin los fenómenos de globalización, de revolución científico-tecnológica y de transformación social de los años recientes. Este análisis tiene el propósito de desarrollar elementos críticos y analíticos que permitan comprender las condiciones actuales del sistema educativo y de la

formación de profesores, así como los procesos de reforma emprendidos en los últimos años, para apreciar los cambios e innovaciones que requiere la educación nacional en la era del conocimiento.

El desarrollo del seminario orienta la construcción de alternativas conceptuales y metodológicas para que los docentes reflexionen, discutan, argumenten, propongan y participen en la transformación de la educación, la profesión y la sociedad mexicana.

#### **OBJETIVOS GENERALES:**

- Que el alumno identifique los principios de la teoría de sistemas y a partir del conocimiento generado, contextualizar la educación como parte de un sistema con estructura propia.
- Conozca la estructura orgánica del Sistema Educativo, su Fundamento Jurídico y las Políticas que la han sustentado en las diferentes épocas históricas de nuestro País.

#### **TEMAS PRINCIPALES:**

- 1) Presentación de la Maestría
- 2) Encuadre de la materia
- 3) Introducción a la teoría de Sistemas
- 4) Explicación sistémica de la Educación
- 5) Sistema Educativo Nacional
- 6) Artículo 3º. Constitucional
- 7) Ley General de Educación

#### **CONTENIDO**

- Introducción a la Teoría de Sistemas
- Explicación Sistémica de la Educación
- Sistema Educativo Nacional
- Artículo 3º Constitucional
- Ley General de Educación
- La Educación Encierra un Tesoro (Jaques Delors).

La educación nacional en el siglo XX.

- Introducción
- La construcción del sistema educativo. Proyectos educativos: de Vasconcelos a la Modernización
- Los docentes en el desarrollo de la educación nacional

La educación mexicana en la sociedad del conocimiento

- Introducción
- Globalización y educación
- Crisis de sistema educativo
- Competencias y reforma:
  - ✓ Reforma Integral de la Educación Básica 2011
  - ✓ Reforma educativa: cambios legales
  - ✓ Nuevo Modelo Educativo y Aprendizajes Clave para la Educación Integral
- La formación de profesores: Presente y futuro

#### **MODALIDAD DE TRABAJO:**

Generar un ambiente de trabajo, colaboración y aprendizaje para el análisis crítico de los textos, la reflexión y la participación de los estudiantes y el docente en las sesiones de trabajo; con la recuperación de las experiencias formativas y de la práctica profesional de los integrantes del grupo para la comprensión de los contenidos temáticos y el logro de los propósitos planteados.

Los trabajos en clase, los reportes de lectura y la participación en las discusiones de los diversos temas permiten a los estudiantes de la maestría profundizar y socializar en la comprensión de la naturaleza y dinámica del sistema educativo para elaborar, en la parte final del semestre, un ensayo o propuesta que aborde los aspectos críticos de la formación docente y la educación nacional.

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Andere M. E. (2003). La educación en México: un fracaso monumental. ¿Está México en riesgo? México: Planeta.

- Arnaut, A. (1998). Historia de una profesión. Los maestros de educación primaria en México. 1887 – 1994. México: Secretaría de Educación Pública.
- Arnaut, A. (1998). La federalización educativa en México, 1889 – 1994. México: Secretaría de Educación Pública.
- “Bases Filosóficas, Legales y Organizativas del Sistema Educativo Mexicano” Sistema Educativo Nacional, Gámez Jiménez, Luis Edit. Quinto Sol, México 1998.
- Coll, C. Martín, E. (2006). Vigencia del debate curricular. Aprendizajes básicos, competencias y estándares. México: SEP.
- Delors, J. (1997). La educación encierra un gran tesoro. México: UNESCO.
- “El Sistema Educativo Mexicano” La transición de Fin de Siglo. Carlos Ornelas, Editorial Fondo de Cultura Económica, México 1995.
- “El Concepto de Educación y sus fines en la Ley General de Educación”. Ernesto Meneses Morales México C.E.E. 1995.
- Ferrer, A. (2002). De Cristóbal Colón a Internet: América Latina y la globalización. México: Fondo de Cultura Económica.
- Giddens, A. (2002). Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas. México: Taurus.
- Gimeno Sacristán, J. (2011). Educar por competencias, ¿Qué hay de nuevo? Madrid: Morata.
- Gimeno Sacristán, J. (compilador) (2006). La reforma necesaria: entre la política educativa y la práctica escolar. Madrid: Morata.
- Introducción a la Teoría General de la Administración, Orígenes de la teoría de sistemas, Idalberto Chiavenato, Editorial Mc Graw Hill, Bogotá Colombia 1999.
- Ornelas, C. (1995). El sistema educativo mexicano. La transición de fin de siglo. México: Fondo de Cultura Económica
- “Pedagógica Sistémica” Explicación sistémica de la Educación. Castillejo, J. L. y Colom. A.J. Edit. CEAC Barcelona, Esp. 1987.
- Pérez Gómez, A. I. (2012). Educarse en la era digital. Madrid: Morata.
- Ruiz del Castillo, A. (1991). Crisis, educación y poder en México. México: Plaza y Valdés.
- Ruiz del Castillo, A. (). Educación superior y globalización: ¿educar para qué?

**EVALUACIÓN:**

Asistencia al 100% de las asistencias	10%
Entrega satisfactoria de evidencias	20%
Análisis de las sesiones	20%
Participación activa en clase	20%
Presentación de trabajo final	30%

Con el desarrollo del curso, el docente y los estudiantes, incorporan otras obras de consulta pertinentes para enriquecer la temática con nuevos argumentos teóricos o metodológicos. Además, es conveniente integrar a nuestras lecturas materiales recientes como ensayos, entrevistas, artículos o notas periodísticas de medios electrónicos como Proceso, Educación Futura, Nexos, la Jornada, el País, etc.