



GOBIERNO DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 19B | GUADALUPE

SUBSEDE MONTEMORELOS

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, CAMPO: FORMACIÓN DOCENTE Semestre Agosto 2019 - Enero 2020

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Curso:	Seminario de Investigación II
Semestre:	Tercero
Modalidad:	Presencial
Catedrático:	Mtro. Gilberto Saldívar Cantú
Elaborado por:	Mtro. Gilberto Saldívar Cantú

II. PRESENTACIÓN

El curso seminario de investigación II esta estructurado en función de un esquema teórico-práctico en donde se analizarán todos los elementos teóricos referentes al capítulo tercero de la metodología de investigación en concordancia con las normas y aspectos formales para la elaboración del informe de tesis de la Universidad Pedagógica Nacional en la Maestría de Campo Formación Docente, para crear las competencias necesarias en los estudiantes y que sean capaces de llevar la ejecución práctica, elaborando el avance de su proyecto de tesis correspondiente a este semestre.

III. PROPÓSITO Y OBJETIVOS

El propósito fundamental de Seminario de Investigación II consiste en transmitir los conocimientos y procedimientos científicos definidos para la creación del informe final de Investigación, el cual se va conformando a través de las materias Metodología de la Investigación Educativa, Seminario Taller de Investigación I, Seminario Taller de Investigación II que corresponde a este curso, y Seminario de Tesis

IV. CONTENIDO TEMÁTICO

Sesión/Fecha	Contenido
1- Sep. 7	Introducción general del curso, alcances, documentos y bibliografía
2- Sep. 14	III- Análisis del concepto de método a) Definición de método b) Presentación de mapa de temas y subtemas del capítulo III c) Investigación de diferentes definiciones de método y recopilación de citas
3- Sep. 21	3.1- Estudio y análisis de los tipos de investigación: cuantitativa, cualitativa y mixta a) Definición y aplicaciones de un estudio cuantitativo
4- Sep. 28	b) Definición y aplicaciones de un estudio cualitativo c) Definición y aplicaciones de un estudio mixto
5- Oct. 5	3.2- Método Cuantitativo a) Estudios cuantitativos b) Explicación y definición de las variables de investigación del informe de tesis.
6- Oct. 12	3.2- Método Cuantitativo c) Concepto de población y universo de investigación d) Unidad de Análisis
7- Oct. 19	3.2- Método Cuantitativo e) Explicación del cálculo de una muestra significativa: fórmula y método f) Definición de la muestra significativa del informe de tesis
8- Oct. 26	3.2- Método Cuantitativo g) Explicación del concepto de procedimiento de estudio h) Diseño del procedimiento de estudio para el informe de tesis

9- Nov. 2	3.2- Método Cuantitativo i) Comprobación y valides j) Explicación de Alfa de Cronbach
10- Nov. 9	3.3- Método Cualitativo a) Estudios cualitativos b) Procedimientos para estudios cualitativos
11- Nov. 16	3.3- Método Cualitativo c) Selección de estudio cualitativo para informe de tesis d) Explicación de la escala de Likert
12- Nov. 23	3.4 - Instrumentos de Investigación a) Definición y explicación del concepto de instrumento de investigación (cuantitativo, cualitativo y mixto).
13- Nov. 30	3.4 - Instrumentos de Investigación b) Diseño de instrumento de investigación cuantitativo para el informe de tesis c) Diseño de instrumento de investigación cualitativo para el informe de tesis
14- Dic. 7	3.4 - Instrumentos de Investigación d) Aplicación de los instrumentos de investigación en campo. e) Concentración y ordenamientos de datos adquiridos a través de los instrumentos de investigación.
15- Dic. 14	Elaboración práctica del Alfa Cronbach y escala de Likert con los datos recopilados a través de los instrumentos de investigación cuantitativos
16- Dic. 21	Elaboración de borrador del capítulo III de la presentación para examen final de tesis
17- Ene. 4	Concentración de los productos del semestre para la elaboración del borrador del capítulo III del informe de tesis para correcciones finales del semestre

18- Ene. 11	Práctica de la presentación del examen de titulación
19- Ene. 18	Entrega final del proyecto de tesis capítulo III integrado con los demás capítulos (I y II)
20- Ene. 25	Entrega de resultados finales y retroalimentación del informe de tesis y de la presentación para examen de titulación.

V. METODOLOGÍA

Modalidad: *Seminario*

El curso de Seminario de Investigación II requiere de la participación activa de alumnos y maestro por lo que resulta fundamental la teoría previa y su análisis presencial con exposición y socialización de todas las definiciones, conceptos y técnicas. La discusión a través del pensamiento crítico y la aplicación de una reflexión que incluya los enfoques del trabajo de investigación (tesis) que desarrollará cada estudiante durante la maestría y lo generado en el curso para la creación del documento final.

VI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

III METODO	PARTICIPACION PRESENCIAL	BORRADOR DE TESIS	TOTAL
3.1 Tipo de Investigación	5	5	10
3.2 Método Cuantitativo	5	5	10
Cálculo de Alfa Chronbach	5	5	10
3.3 Método Cualitativo	5	5	10
Variable de Likert	5	5	10
3.4 Instrumentos de Investigación	5	5	10
Cuantitativos	5	5	10
Cualitativos	5	5	10
		BORRADOR FINAL CAPITULO III	20
		TOTAL	100

Asistencia:

- 20 sesiones presenciales durante el semestre. (80% con derecho), derecho a 4 inasistencias.
- Entrada a sesión presencial: 15 minutos de retardo (tolerancia). 2 retardos suman 1 inasistencia. No se aceptan justificantes.

VII.BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, M. (2010). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill.
- Schmelkes, C. (1988). Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis). México: Oxford University Press. Colección Textos Universitarios en Ciencias Sociales
- APA (2010). Manual de Publicaciones de la American Psychological Association. 3ª edición en español, (traducido de la 6ª edición en inglés). México, DF: El Manual Moderno.
- Lucca, N. y Berríos, R. (2002). Investigación cualitativa en Educación y Ciencias Sociales. San Juan, PR: Publicaciones Puertorriqueñas.
- Ander-Egg, E. (2004). Métodos y técnicas de investigación social. Buenos Aires: Lumen
- Aluja, Martín y Birke, A. (2004). El papel de la ética en la investigación científica y la educación superior (2ª ed.) México: Fondo de Cultura Económica / Academia Mexicana de Ciencias.
- Rojas Soriano, Raúl (2013). Guía para realizar investigaciones sociales. 13ª. Ed. México: Plaza y Valdés.
- Garza, B., Garza, D. (2013). Guía para la presentación de tesis. Nuevo León, MX: Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 10B Guadalupe.