



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 19 B GUADALUPE, N.L.
SUBSEDE ANÁHUAC



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN: CAMPO FORMACIÓN DOCENTE

PROGRAMA INDICATIVO

ASIGNATURA:

PSICOSOCIOLOGIA DEL DOCENTE

SEGUNDO SEMESTRE

MAESTRA:

THELMA LETICIA CASTILLO SALDAÑA

PRESENTACIÓN

La formación docente no implica únicamente saberes y estrategias didácticas. Para que un individuo pueda interactuar y enseñar a otros, es necesario que este desarrolle también otras habilidades o destrezas.

Debido a que el profesor está en constante interacción con personas, es que necesita contar con un buen manejo de sus emociones.

Las diversas situaciones a las que se enfrente el enseñante tanto en su trabajo como en su vida personal, dan pie a que su estado psicológico se pueda ver afectado, por ende, su desempeño.

Durante este curso del Segundo semestre se busca que el alumno reconozca ese lado humano de la profesión y aprenda a lidiar con ello.

PROPOSITO

Lograr que el estudiante reconozca su identidad, personalidad y debilidades en cuanto a la práctica educativa. Que identifique las diferentes razones por las que su profesión se ve afectada.

Ser un espacio abierto a comentarios en donde los alumnos puedan externar sus diversas problemáticas y puedan solucionarlas o sentirse identificados con sus demás compañeros.

CONTENIDOS

TEMAS

- 1.- Docente ¿quién eres? Imágenes, actitudes, nudos e ilusiones.
- 2.- Caminos... hacia un desarrollo personal.
- 3.- Los tres niveles de conciencia.
- 4.- Los procesos de la decisión: Deseo emotivo y deseo racional.
- 5.- La estima de sí mismo.
- 6.- Una pálida sombra.

METODOLOGÍA

Se expondrán los diversos temas tanto por el maestro encargado de la asignatura, como por los estudiantes.

Se realizarán diversas actividades en clase, así como la participación e intervenciones de los alumnos.

Al final del semestre se encargará un trabajo en donde el estudiante relate acerca de cómo era al inicio de desempeñar su profesión y cómo es en la actualidad, esto con base en los temas planteados durante el curso.

EVALUACIÓN

Para que el alumno acredite la asignatura se tomarán en cuenta los siguientes aspectos:

- Asistencia 10%
- Actividades en clase 20%
- Tareas 20%
- Exposición 20%

- Trabajo final 30%

BIBLIOGRAFÍA

Abraham, A. et.al. (1985). *El enseñante, también es una persona*. Gedisa. Barcelona.

Covarruvias, F. y Brito Torres, O. (2009). *Una pálida sombra*. Instituto de Investigaciones Sociales y Humanas. Instituto Politécnico Nacional. México.