



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 19 B GUADALUPE, N.L.
SUBSEDE ANÁHUAC



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN: CAMPO FORMACIÓN DOCENTE

PROGRAMA INDICATIVO

ASIGNATURA:

PROCESOS GRUPALES EN DOCENCIA

TERCER SEMESTRE

MAESTRA:

THELMA LETICIA CASTILLO SALDAÑA

PRESENTACIÓN

Todos los seres humanos aprendemos constantemente. La educación no está limitada a un aula. Las diferentes interacciones que tenemos a lo largo de nuestra vida con la sociedad y sus individuos, nos permiten aprender más de lo que imaginamos.

En ocasiones esos aprendizajes nos de ayuda para afrontar las diversas situaciones de nuestra vida e incluso pueden tener efecto terapéutico, dependiendo del grupo de personas con quienes nos relacionemos.

Por lo anterior, es necesario que se reconozca la importancia de los diferentes grupos de personas que se forman en la actualidad, pues la mayoría de ellos cumple propósitos que no se plantean y eso es también educación.

PROPÓSITO

Mostrar al alumno la relevancia que tiene la formación de grupos en la actualidad, tanto los grupos clase como los grupos sociales.

Permitir al estudiante reconocer la manera en que se da la interacción y se establecen roles dentro de la sociedad.

CONTENIDOS

TEMAS

- 1.- Glosario.
- 2.- El "Yo".
- 3.- Dinámicas de grupo.
- 4.- Grupo (La vida en el aula).
- 5.- La monotonía cotidiana.
- 6.- Vínculo y comunicación.
- 7.- El profesor: La tensión de su tarea educativa derivada de su coordinación de grupos.
- 8.- La educación como fenómeno social, psicosocial y ecológico.
- 9.- Introducción y la dimensión institucional de los grupos.
- 10.- La motivación en la escuela y sus problemas.
- 11.- El tono en la enseñanza.
- 12.- Cuentos.

METODOLOGÍA

La forma de trabajo consistirá en exposición de clase tanto de alumnos como de la maestra encargada de la materia.

También se realizarán diversas actividades y tareas de los temas vistos.

Finalmente, se evaluará con un trabajo final en donde el alumno describa la forma en que se da la relación en el grupo que tiene a cargo o en su centro de trabajo, así como los roles establecidos en el mismo.

EVALUACIÓN

Para que el alumno acredite la asignatura se tomarán en cuenta los siguientes aspectos:

- Asistencia 10%
- Actividades en clase 20%
- Tareas 20%
- Participación 20%
- Trabajo final 30%

BIBLIOGRAFÍA

Díaz Barriga, A. (2003). *La tierra docente*. Ed. Nueva Imagen.

Dupont, P. (1984). *La dinámica de la clase*. Nancea S.A. Madrid.

Gómez Fernández, T. (2004). *Educación para el conflicto*. Revista DIDAC. Universidad Iberoamericana.

Maisonneuve, J. (1985). *La dinámica de los grupos*. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires.

Pichón Riviere, E. *El proceso grupal*. www.elortiba.org

UPN. (1994). *Grupos en la escuela*. Antología Básica. LE.

Villaverde, C. (1987). *Dinámica de grupos y educación*. Ed. El Atenec. México.

Zarzar Charur, C. (1986). *Grupos de aprendizaje*. Ed. Nueva Imagen. México.