

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN. CAMPO: FORMACIÓN DOCENTE.**  
Semestre Agosto 2019 Enero 2020

**I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

<b>Curso:</b>	<b>Metodología de la investigación educativa</b>
<b>Semestre:</b>	Primero
<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Catedrático:</b>	Mtro. Felipe Abraham Benavides Oyervides

**II. PRESENTACIÓN**

El curso *Metodología de la Investigación Educativa* busca ofrecer a los estudiantes una visión teórico- metodológica de la investigación en el campo educativo; así como promover su comprensión mediante un proceso dinámico, reflexivo y crítico que permita al docente-alumno ubicar, distinguir y aplicar un conjunto de herramientas de investigación, orientadas a indagar sobre las problemáticas que se presentan en la realidad educativa.

Para el logro de lo anterior, se toma en consideración el conocimiento que el estudiante tiene sobre el tema de la educación, así como la indagación que se realice acerca de los problemas actuales en el ámbito de la educación.

**III. PROPÓSITO**

El propósito fundamental de Metodología de la Investigación Educativa consiste en comprender e identificar los aspectos teóricos y metodológicos básicos para la elaboración de un proyecto de investigación (informe final), que se irá implementando y enriqueciendo a través de Seminario-Taller de Investigación I, Seminario-Taller de Investigación II y Seminario de Tesis.

**III. CONTENIDO TEMÁTICO**

FECHA	CONTENIDO
Septiembre 7	Presentación del curso, documentos y bibliografía
Septiembre 14	Formato de la TESIS y Formato APA
Septiembre 21	Metodología de la Investigación e importancia de una investigación
Septiembre 28	Bosquejo-cronograma y elección del tema.

5 de Octubre	Los antecedentes de la tesis. (teoría)
12 de Octubre	Elaborar borrador de antecedentes de tesis.
19 de Octubre	La definición del problema. (teoría)
26 de Octubre	Elaborar borrador de la definición del problema de su investigación.
Noviembre 2	La justificación del trabajo de investigación. (teoría)
Noviembre 9	Borrador de la justificación del trabajo de investigación.
Noviembre 16	Objetivos de una investigación. (teoría)
Noviembre 23	Borrador de los objetivos de su investigación.
Noviembre 30	Hipótesis y preguntas de investigación. (teoría)
Diciembre 7	Borrador de hipótesis y preguntas de su investigación.
14 de Diciembre al 25 de Enero	Entrega del Capítulo 1. Completo y corregido. Presentación y réplica de sus trabajos de investigación.

## V. METODOLOGÍA

El curso tendrá la modalidad de Seminario-Taller con la participación activa de los integrantes del grupo para el intercambio de experiencias y puntos de vista asociados con las lecturas y actividades realizadas para enriquecer la construcción individual de los productos documentales. Se trabaja en dos niveles: el individual y el de grupos pequeños, que garanticen un intenso intercambio de materiales y apreciaciones susceptibles de mejorar el desempeño individual de cada docente alumno.

## V. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Asistencia y Puntualidad. 10%
2. Bosquejo-Cronograma. 5 %
3. Reporte de lecturas 25 %
5. Power Point del trabajo 10%
6. Capítulo 1 Terminado. 50 %

## VI. BIBLIOGRAFÍA

- Ander-Egg, E. (2004). *Métodos y técnicas de investigación social*. Buenos Aires: Lumen.
- Bisquerra, R. (1989). *Métodos de investigación educativa. Guía práctica*. Barcelona: CEAC.
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, M. (2010). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Rojas, R. (1991). *Guía para realizar investigaciones sociales*. México: Plaza y Valdés.
- Rojas, R. (1983). *El proceso de la investigación científica*. México: Trillas.
- Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P. & R. Elbert (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. México: CLACSO.
- Schmelkes, C. (1988). *Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis)*. México: Oxford University Press. Colección Textos Universitarios en Ciencias Sociales.