

**Maestría en Educación Básica
Primer trimestre**

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Curso:	MEB
Trimestre:	Primero
Modalidad:	Presencial
Catedrático:	Maestra. Marlen Isela Medina Barajas
Elaborado por:	Maestra. Marlen Isela Medina Barajas

II. PRESENTACIÓN

Breve introducción y generalidades del curso.

Tomando en cuenta las necesidades de aprendizaje de la lengua consideradas en el Programa de Educación Preescolar, en el Programa de Español de Educación Primaria, así como en la Reforma en Secundaria de, esta especialización pretende que los docentes consoliden y adquieran aquellas herramientas teóricas y prácticas necesarias para poder diseñar formas diversas y creativas de intervención, que promuevan el desarrollo del lenguaje.

Desde el enfoque sociocultural, el acto de leer y escribir sólo puede ser entendido como una práctica social que adquiere sentido únicamente dentro del contexto social, cultural, político, económico e histórico en el que tiene lugar. El interés está puesto en el desarrollo de prácticas discursivas y textuales, que permitan al individuo comunicarse de manera competente y de acuerdo con los requerimientos que su entorno le exigen. Destaca también el aspecto comunicativo y funcional del lenguaje escrito, como una herramienta cultural que comprende múltiples presentaciones, formas, géneros, propósitos y prácticas. Lee, comprende y produce textos diversos, con la finalidad de reflexionar, fundamentar y transformar su labor educativa, en el marco de las exigencias socioeducativas y comunicativas actuales.

III. OBJETIVO

Analiza e incorpora en su práctica docente los enfoques vigentes de la enseñanza de la lengua (sociocultural, comunicativo y funcional, entre otros), para dar respuesta a los requerimientos educativos.

III. CONTENIDO TEMÁTICO

FECHA	CONTENIDO
7 de Septiembre	Presentación
21 de Septiembre	La Educación como fenómeno social, psicosocial y ecológico
28 de Septiembre	El lenguaje en su contexto social
05 de Octubre	La Interacción Social en Educación

12 de Octubre	Planes y Programas de estudio
19 de Octubre	La enseñanza del Español
26 de Octubre	Enfoque del programa
2 de Noviembre	Desarrollo del lenguaje y alfabetismo
9 de Noviembre	La enseñanza de la lengua y el aprendizaje de la comunicación
16 de Noviembre	Aprendizaje cooperativo al servicio de una educación de calidad
23 de Noviembre	Trabajo cooperativo
30 de Noviembre	Entrega de trabajo

V. METODOLOGÍA

Orientaciones didácticas, estrategias enseñanza-aprendizaje u orientaciones metodológicas.

V. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- a) Participación en las sesiones (10%).
- b) Integración del portafolio con productos parciales (30%).
- c) Producto final (50%).
- d) Puntualidad y asistencia (10%)

VI. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía