



GOBIERNO DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Secretaría
de Educación
Nuevo León
GOBIERNO DEL ESTADO

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 19B GUADALUPE

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, CAMPO: FORMACIÓN DOCENTE
Semestre septiembre 2019 - enero 2020

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Curso:	CONTEXTO SOCIOHISTÓRICO DE LA EDUCACIÓN
Semestre:	Primero
Modalidad:	Presencial
Catedrático:	Dr. Alejandro Rodríguez González
Elaborado por:	Dr. Alejandro Rodríguez González

II. PRESENTACIÓN

El curso “Contexto Sociohistórico de la Educación” es parte de la línea de Formación General de la Maestría en Educación, en el Campo de Formación Docente. Contiene los referentes teóricos que permiten la reflexión en torno a la educación y las transformaciones sociales, a través del reconocimiento de las relaciones e interacciones del fenómeno educativo y el contexto de una época determinada. Su finalidad es que el docente se apropie de aquellos medios de análisis que permitan caracterizar social e históricamente el quehacer educativo.

III. PROPÓSITO

- Comprender la importancia de las relaciones de la educación con las condiciones sociales, mediante el estudio de diversos referentes teóricos y entornos sociales que permitan caracterizar, interpretar y explicar la acción educativa que se realiza en un espacio sociohistórico dado.
- Analizar el significado de las relaciones entre educación y contexto, así como las posibilidades de mejoramiento en cuanto al progreso y desarrollo de todos los sujetos sociales.
- Reflexionar sobre los cambios sociales de nuestra época: globalización, crisis económica, medios de comunicación y cultura posmoderna.

IV. CONTENIDO TEMÁTICO

FECHA	CONTENIDO
7 de septiembre	Introducción general del curso.
14 de septiembre	Análisis de actividades emergentes derivadas del Contexto Sociohistórico de la Educación.
21 de septiembre	Globalización: Crisis, educación y democracia en México.
28 de septiembre	La educación de México en el contexto internacional.
5 de octubre	Globalización y posmodernidad.
12 de octubre	La educación encierra un tesoro.
19 de octubre	La educación encierra un tesoro.
26 de octubre	Desarrollo social y educación.
2 de noviembre	Proyectos educativos mexicanos.
9 de noviembre	Acuerdo Nacional para la Modernización Educativa.
16 de noviembre	Reformas educativas.
23 de noviembre	Los retos del futuro: Perfil docente en el enfoque basado en competencias.
30 de noviembre	Puntos de encuentro entre constructivismo y competencias.
7 de diciembre	El nuevo acuerdo educativo: construcción de una nueva visión. Anexo 1. Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
14 de diciembre	Evaluación
18 de enero	Retroalimentación

V. METODOLOGÍA

Metodología activa, bajo los siguientes criterios.

- Lectura, análisis e interpretación individual de los contenidos temáticos para exponer, socializar y debatir.
- Favorecer metodologías de enseñanza activas para generar aprendizajes significativos en torno a la problemática histórica y social de la educación en México.
- Propiciar el trabajo colaborativo para reflexionar sobre los diferentes escenarios educativos que se han venido desarrollando a través de diversos momentos socio-históricos en contextos nacionales e internacionales.

VI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación tendrán como objetivo, movilizar de manera interactiva los saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales a través de la participación individual al abordar los contenidos, el trabajo en equipo para desarrollar las clases, los productos que se generen derivados de algunos temas y un trabajo final para concluir el curso.

VII. BIBLIOGRAFÍA

Alvarez, M. (2011). Perfil del docente en el enfoque basado en competencias. *Revista Electrónica Educare*, XV(1), 99-107. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/1941/194118804008.pdf>

Barrón, C. (2014). Acerca de la reforma educativa. *Revista De Educación Y Cultura*, (84), 8-13. Recuperado de: <http://www.educacionyculturaaz.com/wp-content/uploads/2014/08/084-AZAGOSTO20142.pdf>

Ceja Acosta, C. (2018). La reforma educativa e impacto social [Blog]. Disponible en: <https://educacion.nexos.com.mx/?p=1136>

Cuevas Guajardo, L., Rocha Romero, V., Casco Munive, R., & Martínez Farelas, M. (2011). Punto de encuentro entre constructivismo y competencias. *AAPAUNAM*, 1, 5-8. Recuperado de: <https://mediagraphic.com/pdfs/aapaunam/pa-2011/pa111b.pdf>

Delgado, G. (2008). *Historia de México 2. Estado moderno y crisis en el México del siglo XX.* México: Alhambra Mexicana.

Delors, J. (1996). Los cuatro pilares de la educación. En *La educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XXI* (1st ed., pp. 96-109). España: Santillana. Disponible en: http://innovacioneducativa.uaem.mx:8080/innovacioneducativa/web/Documentos/educacion_tesoro.pdf

Delors, J. (1996). El personal docente en busca de nuevas perspectivas. En *La educación encierra un tesoro*. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XXI (1st ed., pp. 161-176). España: Santillana. Disponible en: http://innovacioneducativa.uaem.mx:8080/innovacioneducativa/web/Documentos/educacion_tesoro.pdf

Diario Oficial. Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica (1992). Ciudad de México, D. F. Disponible en: <https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/b490561c-5c33-4254-ad1c-aad33765928a/07104.pdf>

Hernández, E. (2011). *La educación en México en el contexto internacional*. Presentación, Universidad de los Ángeles. Doctorado en Excelencia Docente. Seminario: Diagnóstico Educativo y Pedagógico. Disponible en: <https://es.slideshare.net/Uniangeles/la-educacin-en-mxico-en-el-contexto-internacional-la-educacion-de-mexico-en-el-contexto-internaqcional>

Mendoza-Gamiño, A. (2014). *Globalización y posmodernidad en la educación del siglo XXI*. Lectura, pp.1 -10. Universidad Autónoma de Hidalgo. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/268279785_Globalizacion_y_posmodernidad_en_la_educacion_del_siglo_XXI

Rodríguez González, R. and Peteiro Santaya, L. (2007). La educación desde un enfoque histórico social: Importancia para el desarrollo humano. *Psicopedagogía hoy*, [online] (9). Disponible en: <http://psicopediahoy.com/educacion-enfoque-historico-social/>

Secretaría de Educación Pública. (2019). Anexo 1. Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. En *Hacia una Nueva Escuela Mexicana. Taller de Capacitación. Educación Básica. Ciclo Escolar 2019-2020* (1st ed., pp. 22-26). Ciudad de México. Recuperado de:

<https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Documento/201908/201908-RSC-m93QNnsBgD-NEM020819.pdf>

Villatoro Pérez, Armando (2014). Globalización: crisis, educación y democracia en México (2000–2012). Cuadernos Intercambio sobre Centroamérica y el Caribe, 11(1) ISSN: 1659-0139. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4769/476947241010>