

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIDAD 19B, GPE. N.L.

SUBSEDE ARAMBERRI

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MEDIA

MÓDULO 3: Especializado I

3er. CUATRIMESTRE

Sesiones: 19 de octubre. 30 de noviembre. 14 de diciembre de 2019 y 18 de enero de 2020.

Horario: 9:00 hrs. A 10:00 hrs.

AESOR: DR. JOSÉ MARCELO GONZÁLEZ DELGADO

meteor068@yahoo.com.mx

UNIDAD DE COMPETENCIA 2. Competencias para la labor docente.

Objetivo de proceso: Fortalecer sus competencias docentes para la planificación, gestión de ambientes de aprendizaje y evaluación, diversificando los dispositivos didácticos empleados.

Contenidos	Actividades
<ol style="list-style-type: none">1. Planeación, mediación pedagógica y estrategias didácticas para la Educación Media Superior.2. Planeación con base en competencias.3. Evaluación educativa.	<ol style="list-style-type: none">1. A partir e las lecturas: “Las estrategias de aprendizaje: ¿Qué son? ¿Cómo se enmarcan en el currículo? y “La necesidad de formar al profesorado en estrategias de aprendizaje” de C. Monereo. Elaborar una síntesis donde se señale lo más importante de los contenidos de cada lectura. <p>Bibliografía Monereo C. Castello, M. y Clariane, M. (1999). Estrategias d enseñanza y aprendizaje. Formación del profesorado y aplicación en la escuela. Barcelona. Grao.</p> <p>Enfoques y proyectos de evaluación por competencias.</p> <ol style="list-style-type: none">2. A partir de la lectura “Secuencias didácticas, Metodología general del aprendizaje y evaluación” de Tobón. Realizar una secuencia didáctica a partir de un contenido de interés dirigido a estudiantes de Nivel Medio Superior en donde se ponga en práctica el aprendizaje adquirido en los módulos anteriores, se implementen estrategias de Enseñanza-Aprendizaje. <p>Bibliografía Tobón,S. (2019). Secuencias didácticas aprendizaje y evaluación de competencia. México: Pearson Educación.</p> <p>Evaluación educativa Actividad 3 Elaborar un resumen y cuadro comparativo de cada una de las tipologías de la evaluación a partir de la lectura “Evaluación, Concepto, tipología y objetivos de Casanova M.</p> <p>Bibliografía Casanova, M.A. (1998) La evaluación educativa. México; SEP/ Muralla.</p>

EVALUACIÓN:

Asistencia:	40 pts.	Trabajo en clase:	30 pts.	Tareas:	30 pts.
-------------	---------	-------------------	---------	---------	---------